



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CABRAS

c.a.p.09072 – via Trieste, s.n.c. – tel. 0783-290712 – fax 0783-023016 – c.f. 90027720953 –

e mail: oric81400e@istruzione.it pec: oric81400e@pec.istruzione.it sito web: www.istitutocomprensivocabras.edu.it

Contratto Integrativo d'Istituto 2022-23 Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

PREMESSA

1) Modalità di redazione:

La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.

2) Struttura

Composta da 2 moduli:

- Modulo 1 - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”;
- Modulo 2 - “Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.

3) Finalità

Utilizzo delle risorse dell’anno 2020-21 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:

- a) area della funzione docente;
- b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi

4) Obiettivi

- Corretta quantificazione e finalizzazione dell’uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto
- Facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo
- Trasparenza nei confronti del cittadino

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Preintesa:
	Ipotesi di contratto: 10/01/2023
Periodo temporale di vigenza	Anno 2022-2023
Composizione della delegazione trattante	PARTE PUBBLICA: Dirigente Scolastico: ➤ Paolo Figus
	RSU DI ISTITUTO Componenti: ➤ Sig.ra Camedda Maria Filomena ➤ Sig.ra Trincas Anna ➤ Sig. Mura Efsio
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS-ANIEF. ➤ Firmatarie: GILDA-UNAMS, SNALS
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>Titolo I: Norme generali, modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali nonché dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/90</p> <p>Titolo II: Responsabilità disciplinare</p> <p>Titolo III: Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Titolo IV: Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione, art. 22 comma 4 lettera C8 CCNL scuola 2018)</p> <p>Titolo V: Criteri e modalità relativi all'organizzazione del lavoro e all'articolazione dell'orario nonché criteri per l'individuazione del personale docente, educativo ed ATA da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di Istituto</p> <p>Titolo VI: Criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'Istituzione Scolastica del personale Docente e ATA</p> <p>Titolo VII: Criteri di fruizione dei permessi per l'aggiornamento</p> <p>Titolo VIII: Promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress da lavoro correlato e di fenomeni di burn-out</p> <p>Titolo IX: Criteri generali per la ripartizione e l'impiego delle risorse finanziarie riferite al FIS e ad ogni altra risorsa impiegata per corrispondere compensi al personale in servizio nell'Istituto a.s. 2022-</p>

	<p>2023</p> <p><i>Criteria generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1 c. 126 della legge 107/2015</i></p>	
<p>Rispetto dell'iter, adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa</p>	<p>È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno? In attesa della certificazione di compatibilità finanziaria.</p>
		<p>Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli?</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di adempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato". Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs. 150/99"</p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.</p>
		<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009?</p>
		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6 del d.lgs. n. 150/2009</p>
		<p>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato". Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.lgs. 150/2009.</p>
<p>Eventuali osservazioni:</p> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria certificano la conformità del contratto integrativo di questa istituzione scolastica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n. 165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; Ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; Ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale. 		

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

La Proposta di Contratto Integrativo d'Istituto siglata in data 10/01/2023 è ripartito in nove titoli suddivisi in articoli.

TITOLO I Artt. 1/14 - Norme generali, modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali nonché dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge 146/90: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata e viene regolamentata l'interpretazione autentica a norma del D.Lgs. 165/2001; viene regolamentata la prassi da seguire in caso di sciopero, i criteri per individuare il contingente che garantirà i servizi minimi e le modalità di gestione del personale. Sono integrate le modalità di avvio e svolgimento delle relazioni sindacali in seguito all'emergenza Covid.

TITOLO II Art. 15 - Responsabilità disciplinare: si rimanda integralmente a quanto previsto nel CCNL "Istruzione e Ricerca" 2016-2018 del 19 aprile 2018, TITOLO III RESPONSABILITA' DISCIPLINARE, dall'art. 10 all'art. 17, nonché al codice disciplinare pubblicato sul sito web istituzionale della Scuola.

TITOLO III Artt. 16/25 - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: vengono fissati i criteri per l'attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro a norma del D.Lgs. 81/2008 compreso l'aggiornamento relativo alle misure di contrasto e contenimento del contagio da Covid-19 in ambiente scolastico (informazione-formazione dei dipendenti e degli utenti del servizio scolastico, attuazione norme e misure di prevenzione/sicurezza, aggiornamento Dvr.

TITOLO IV Artt. 26/27- Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) vengono regolamentate le modalità di comunicazione tra amministrazione e dipendenti, al fine di garantire, tra l'altro, il cosiddetto diritto alla disconnessione.

TITOLO V Artt. 28/32 - Criteri e modalità relativi all'organizzazione del lavoro e all'articolazione dell'orario nonché criteri per l'individuazione del personale docente, educativo ed ata da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di Istituto: vengono stabiliti i criteri per l'individuazione sia del personale docente sia di quello ATA utilizzato in attività retribuite dal FIS e sono integrate le modalità di svolgimento delle attività didattiche e degli organi collegiali in caso di emergenza sanitaria.

TITOLO VI Artt. 33/34: Criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente e ATA: vengono definiti i criteri che si dovranno seguire per l'assegnazione del personale docente e Ata ai plessi ed alle classi.

TITOLO VII Artt. 35/37: Criteri di fruizione dei permessi per l'aggiornamento: vengono definite le modalità di partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento che costituiscono, per il personale, un diritto in quanto funzionali alla piena realizzazione e allo sviluppo delle proprie professionalità.

TITOLO VIII Art. 38: Promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress da lavoro correlato e di fenomeni di burn-out: vengono enunciati i principi che ispirano l'amministrazione al fine di migliorare l'ambiente di lavoro ed il benessere dei lavoratori e per garantire la parità di genere

TITOLO IX Artt. 39/47: Criteri generali per la ripartizione e l'impegno delle risorse finanziarie riferite al Fis e ad ogni altra risorsa impiegata per corrispondere compensi al personale in servizio nell'istituto a.s. 2022/23:

Artt. 39: Ripartizione del Fondo dell'Istituzione scolastica; vengono stabiliti i criteri generali ai sensi dell'art. 22, c. 4, punto c4 del C.C.N.L. comparto istruzione e ricerca 2016-2018: si conferma e si rimanda ai criteri stabiliti dal Comitato di Valutazione.

In sede di contrattazione si è addivenuti alla decisione di destinare le Risorse ex art. 1 comma 126 L. 107/2015 alla valorizzazione del personale docente in servizio, a tempo indeterminato e determinato fino al termine dell'anno scolastico e delle attività didattiche.

Art. 40: Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1 c 127 della legge 107/2015

Vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio e i criteri per l'individuazione del personale cui affidare lo svolgimento delle attività aggiuntive, le risorse da assegnare alle 4 funzioni strumentali individuate dal C. d. D. ed agli incarichi specifici del personale ATA; le risorse FIS, ripartite sulla base delle consistenze organiche del personale, vengono assegnate per il 73 per cento al personale docente per Attività di collaborazione con il D.S., Attività di recupero, potenziamento e insegnamento su progetti, Attività di insegnamento o funzionali per arricchimento dell'Offerta Formativa, altre attività (viaggi d'istruzione e aggiornamento) e per il 27 per cento al personale ATA per indennità di direzione Dsga, supporto amministrativo ufficio segreteria, supporto organizzativo e ausiliario, partecipazione ad attività di formazione e aggiornamento. Vengono inoltre stabiliti i criteri di utilizzazione delle eventuali risorse residue o di variazioni di disponibilità finanziarie. progetti,

Viene definito di destinare le risorse ex art. 1, comma 126 Legge 107/2015 alla valorizzazione del personale docente, sia di ruolo che a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico e delle attività didattiche. Una somma cospicua del FIS è stata destinata alle attività di recupero e potenziamento al fine di favorire il successo formativo degli alunni e di far emergere le eccellenze. I progetti presentati dagli insegnanti saranno accompagnati da un'azione di monitoraggio con verifiche iniziali, in itinere e finali che seguiranno i progressi degli alunni.

Per quanto riguarda la verifica dei risultati raggiunti, premesso che il sistema premiale (performance e merito) previsto dal D. Lgs. 150/2009 è sospeso in attesa della definizione dei nuovi contratti di Lavoro, la remunerazione del personale sarà effettuata in base alle prestazioni effettivamente rese e precedentemente formalizzate in appositi provvedimenti e alla conferma dei risultati raggiunti nelle attività d'insegnamento orientate al recupero e al potenziamento.

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Le risorse finanziarie disponibili per l'a.s. 2022-23 sono state comunicate all'Istituzione Scolastica con nota Miur prot. n. 46445 del 04/10/2022 contenente l'avviso delle risorse disponibili per Il Programma Annuale 2023 a seguito di specifica intesa Miur/OOSS.

Le risorse finanziarie per la corresponsione dei compensi accessori al personale dipendente vengono così individuate:

➤ **Fondo Istituto FIS**

Parametri	Numero	Importi	Totale	Tot. Lordo Dipendente	Tot. Lordo Stato
Punti Erogazione Servizio	9			44.438,71	58.970,16
Organico Diritto Personale Dipend.	104				
<i>Totale risorse FIS a.s. 2022/23</i>					
<i>Economie anno precedente</i>				8.866,88	11.766,35
Totale a)				53.305,59	70.736,51
<i>(INDENNITA' DI DIREZIONE AL DSGA)</i>				3.890,46	5.162,64

Risorse ex art.1, c.126, L.107/15*

Risorse anno in corso	11.261,69	14.944,26
Economie Ex Bonus premiale docenti anni precedenti	00	00
TOTALE	11.261,69	14.944,26

***In sede di contrattazione nel Fondo dell'istituzione scolastica e ripartito con 75% docenti e 25% personale ATA**

TOTALE FIS UTILE PER LA CONTRATTAZIONE (Depurato indennità Direzione)	60.676,82	80.518,14
--	------------------	------------------

➤ **Ulteriori risorse MOF**

Denominazione finanziamento	Tot. Lordo Dipendente	Tot. Lordo Stato.
Funzioni Strumentali	3.966,96	5.264,96
Economie anni precedenti F.S.	00	00
Totale Funzioni Strumentali	3.966,96	5.264,96
Incarichi Specifici	2.498,42	3.315,40
Economie anni precedenti IS	00	00
Totale Incarichi Specifici	2.498,42	3.315,40
Totale B1		

Ore eccedenti sostituzione docenti assenti

Ore Eccedenti Sost. Doc. Assenti a.s. in corso	2.259,07	2.997,78
Economie Ore Eccedenti a.s. precedente	2.188,56	2.904,22
TOTALE	4.447,63	5.902,00

Ore eccedenti pratica sportiva

Ore eccedenti Pratica sportiva anno in corso	832,12	1104,22
Economie Pratica sportiva anni precedenti	2.287,81	3.035,92
TOTALE	3.119,93	4.140,15

Aree a rischio

Aree a rischio anno in corso	171,19	227,17
Economie Aree a rischio anno in corso	948,32	1.258,42
TOTALE	1.119,51	1.485,59

C) Effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa relativa all'a.s. 2022-2023 sostituisce integralmente tutte quelle precedenti.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con la previsione in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e collettiva;

“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.

E) Illustrazione specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali.

“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Ai sensi dell’art. 23 del D. Lgs 150/2009 a livello di istituzione scolastica non si fa luogo alla attribuzione di progressioni economiche.

F) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano delle Performance), adottato dall’Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs 150/2009

“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Il Piano delle Performance non è applicabile ai sensi dell’art. 5 del DPCM 26.01.2011.

G) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto. Nessuna ulteriore informazione.

RENDICONTAZIONE E DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA'

Le attività aggiuntive del personale, rendicontate con relazione al termine dell'anno scolastico, saranno soggette a precise verifiche documentali.

Le prestazioni previste dal Contratto integrativo di istituto presuppongono l'effettivo svolgimento delle attività anche in orario pomeridiano o per rispondere a situazioni oggettive che richiedono ulteriore o maggiore impegno del personale docente e ATA.

In generale, la liquidazione avverrà solo dopo la dovuta rendicontazione, ove richiesta, e/o certificazione dell'effettivo svolgimento e previo accertamento del raggiungimento degli obiettivi previsti.

Cabras, 26.04.2023

*F.to Prof. Paolo Figus
Dirigente Scolastico*

Progetti al PTOF a.s. 2022-23

TITOLO PROGETTO	ORDINE/GRADO SCUOLA	CLASSI COINVOLTE	ORE EFFETTIVE	
			Docenza	funzionali
“Musica in famiglia”	Scuola Secondaria Cabras	Genitori e studenti interessati	2 docenti (30 ore)	
Saggio finale di fine anno	Scuola Secondaria Cabras	Tutti gli studenti	3 docenti (22 ore)	
La magia del teatro. La Cenerentola di Rossini	Scuola Secondaria Cabras	Classi ad indirizzo musicale, 2B-2 ^a C-3 ^a D		5
Musica e canto corale	Primaria Solanas	Tutti gli alunni	30	
Musica e canto corale	Primaria Riola Sardo	Tutti gli alunni	30	
“Nous parlerons français ensemble”	Primaria Cabras e Solanas	Classi 5 ^e	10	
TITOLO PROGETTO	ORDINE/GRADO SCUOLA	CLASSI COINVOLTE	ORE EFFETTIVE	
			Docenza	funzionali
La magia del teatro. La traviata di Verdi	Scuola Secondaria Cabras	Classi ad indirizzo musicale: 1A-2A-3A		15
Suoni e strumenti antichi	Scuola Primaria Solanas	1 ^a A	10	
Facciamo teatro	Scuola Secondaria Cabras	Classi seconde e terze	3 docenti (21 ore)	
Facciamo teatro	Scuola Secondaria Cabras	Classi 1B-1C	3 docenti (39 ore)	

TITOLO PROGETTO	ORDINE/GRADO SCUOLA	CLASSI COINVOLTE	ORE EFFETTIVE	
			Docenza	funzionali
DELFL, certificazione lingua francese	Scuola Secondaria Cabras	Classi 3 ^e	20	
Recupero e potenziamento delle competenze logico – matematiche	Scuola Secondaria Cabras	Classi 3A-3B-3C-3E	3 docenti (36 ore:12x3)	
Fare fumetto	Scuola Secondaria Cabras	Tutti gli alunni	9	
Corso informatico	Scuola Secondaria Cabras	Classi 1A-1B -1C 2 A-2B-2C 3 B-3C-3E	95	5
“Let’s Get Ready!”	Primaria Solanas e Riola Sardo	Classi 5D-5E	20	
“Imparare con l’informatica”	Scuola Secondaria Riola Sardo	Classi 1D-2D-3D	48	5
“Penso, invento, gioco e scrivo”	Scuola Primaria Cabras	Classe 3 B	10	
“Con lo stile di Van Gogh stiamo tutti artisti”	Scuola Primaria Solanas	Classe 5 ^a D	10	
“Nous parlerons français ensemble”	Primaria Cabras e Solanas	Classi 5 ^a	10	

TITOLO PROGETTO	ORDINE/GRADO SCUOLA	CLASSI COINVOLTE	ORE EFFETTIVE	
			Docenza	funzionali
Qui vivo, qui racconto	Primaria Istituto Secondaria Istituto	Classi 5e Primaria Classi 2 ^e Secondaria	FUNZIONI STRUMENTALI	
Progetto di recupero delle abilità di base della lingua italiana	Scuola Secondaria Cabras	Classe 3B (alunni con difficoltà di apprendimento)	10	
Progetto di recupero delle abilità di base della lingua italiana	Scuola Secondaria Cabras	Classe 2B (alunni con difficoltà di apprendimento)	10	
“Impariamo a programmare”	Primaria Istituto	Classi 4 ^e e 5 ^e	10	
Lecture inclusive: storie per tutti	Scuola Primaria Cabras	Classe 4B	10	
“Io ascolto”	Scuola Infanzia via De Gasperi	Alunni ultimo anno	2 docenti (20 ore:2x10)	
“English all together”	Scuola Infanzia via De Gasperi	Alunni ultimo anno	2 docenti (20 ore:2x10)	

“Un mondo di... musica”	Scuola Infanzia via De Gasperi	Alunni ultimo anno	2 docenti (20 ore:2x10)
“Matematica in gioco”	Scuola Primaria Solanas	Classe 4 D	10
Progetto strumentale flauto	Scuola Primaria Cabras	Classi 5 A e 5 B	40

TITOLO PROGETTO	ORDINE/GRADO SCUOLA	CLASSI COINVOLTE	ORE EFFETTIVE	
			Docenza	funzionali
Trinity Project	Scuola Secondaria Riola Sardo	Classe 1ª D	12	
	Scuola Secondaria Riola Sardo	Classe 2ª D	12	
	Scuola Secondaria Riola Sardo	Classe 3ª D	12	
Yoga tra i bambini	Scuola Infanzia Solanas/Riola	Tutte le sezioni		8
Orientamento Indirizzo musicale	Scuola Primaria Cabras/Solanas	Classi quinta		32
“A scuola di Sport”	Scuola Secondaria di Cabras	Tutte le classi	25	3
“Progetto dispersione scolastica” (Aree a rischio)	Scuola Secondaria di Cabras	Classe 3 B	5	