

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

VOTO	DESCRITTORI
4	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenzia scarso impegno e una partecipazione occasionale • Dimostra di possedere conoscenze e abilità in modo lacunoso e confuso • Commette numerosi errori nell'applicazione delle conoscenze • Rielabora in modo frammentario le poche conoscenze acquisite • Struttura il discorso con poco ordine logico
5	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta impegno e partecipazione discontinua • Dà prova di possedere solo in parte le conoscenze e le abilità richieste • Compie errori nell'applicazione delle conoscenze • Incontra difficoltà a rielaborare le conoscenze acquisite senza una guida adeguata • Struttura il discorso in modo poco chiaro e lineare
6	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e si impegna con una certa continuità • Possiede sostanzialmente le conoscenze e le abilità richieste • Effettua qualche errore nell'applicazione delle conoscenze • Rielabora i contenuti culturali con semplici connessioni • Struttura il discorso in maniera sufficientemente chiara
7	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa con interesse e si applica in modo soddisfacente e con apprezzabile continuità • Possiede le conoscenze e le abilità richieste in misura sostanziale • Applica in modo corretto conoscenze e abilità possedute • Rielabora correttamente i contenuti culturali acquisiti • Costruisce il discorso in maniera corretta e lineare
8	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa con interesse e si applica con continuità e serietà • Possiede e manifesta conoscenze e abilità approfondite e strutturate • Applica con competenza conoscenze e abilità • Rielabora i contenuti culturali con buone capacità critiche • Ordina il discorso in maniera logica con linguaggio ricco e appropriato
9	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo produttivo con motivato impegno • Evidenzia conoscenze, capacità buone e autonomia operativa • Applica con sicurezza conoscenze e abilità • Rielabora i contenuti culturali con buone capacità critiche

	<ul style="list-style-type: none">• Ordina il discorso in maniera logica, coerente e originale
10	<ul style="list-style-type: none">• Partecipa in modo produttivo con accurato impegno e puntuale partecipazione• Evidenzia conoscenze, capacità complesse e un razionale metodo di lavoro• Applica con padronanza conoscenze e abilità• Rielabora i contenuti culturali con ottime capacità critiche e originalità di pensiero• Ordina il discorso in maniera fluida, coerente e originale